

10 Определите стихотворные размеры в данных фрагментах:

- 1) И голод, и холод выносит,
Всегда терпелива, ровна...
Я видывал, как она косит:
Что взмах – то готова когна! _____
- 2) Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной. _____
- 3) Ночевала тучка золотая
На груди утеса-великана;
Утром в путь она умчалась рано,
По лазури весело играя; _____

11 Дайте ответы на основе стихотворных фрагментов из предыдущего задания.

➤ Кто авторы данных в 10 задании стихотворений?

1) _____ 2) _____ 3) _____

➤ Какими изобразительно-выразительными средствами являются подчеркнутые слова? Разные приёмы подчеркнуты разными линиями.

1) _____
2) _____
3) _____

12 Прочитайте данный ниже стихотворный фрагмент. Какие согласные звуки повторяются часто? Как называется такой прием? Какой эффект он создает?

Ливень с плеском лижет стёкла...
Летний ливень льнёт и льётся... (Н. Асеев)



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2022-2023
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
★ ШЭ-2022 ★

ЛИТЕРАТУРА

• 6 класс •

• Город/район: _____ • Школа: _____
• Класс: _____ • Фамилия, имя участника: _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 Почините «сломанные» пословицы. Для каждого начала (1-6) отметьте в таблице ● букву соответствующего продолжения (А-Е).

		А	Б	В	Г	Д	Е
1	На чужой сторонушке ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Книга – наш друг ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	Кто друга в беде покидает,	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	Долог день до вечера,	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	Гол, да не вор,	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	Красота – до венца,	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- А) ... тот сам в беду попадает.
Б) ... рад любой воронушке.
В) ... беден, да честен.
Г) ... а ум – до конца.
Д) ... без нее как без рук.
Е) ... коли делать нечего.

2 По началу произведения определите его жанр. Варианты возможных ответов даны внизу.

- 1) Неохотно и несмело
Солнце смотрит на поля.
Чу, за тучей прогремело,
Принахмурилась земля. _____
- 2) Жила – была в одной дальней лесной деревне Марья.
Была она во всём спорая, до всех дел умелая. _____
- 3) Вырос Добрыня до полного возраста.
Пробудились в нём ухватки богатырские. _____
- 4) Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдет,
И выйдет из него не дело, только мука. _____
- 5) Трудно солдатам в походе. На мосту при переправе
через небольшой ручей застряла пушка. _____

Слова для справок: стихотворение, сказка, былина, частушка, рассказ, сказ, поговорка, басня, пословица.

3 О каких литературоведческих понятиях идёт речь? Впишите термины.

- 1) _____ – эпические сказания о подвигах богатырей.
- 2) _____ – описание внешности героев в художественном произведении.
- 3) _____ – законченное суждение, в котором выражена народная мудрость в поучительной форме.
- 4) _____ – литературный прием наделения неодушевленных предметов свойствами живых существ.
- 5) _____ – художественное преувеличение.

4 Определите по отрывку героя, автора и название произведения.

- 1) «...Орехами рыбаков снабжал ... Все ближние кедры он уже обколотил. С каждым днём приходилось забираться всё дальше и дальше в глубь леса. Но эта работа была не в тягость. Мальчишке нравилось бродить. Ходит себе по лесу один, напевает, иногда из ружья пальнёт...»

- 2) «...а то сидит, что-нибудь рукодельничает, или из глины кукол лепит, или плетет плетенки из прутьев. А ... на всякое рукоделье мастер был. Слепил он раз куклу, с носом, с руками, с ногами и в татарской рубахе, и поставил куклу на крышу ...»

- 3) «...Отчужденный несчастьем своим от сообщества людей, он вырос немой и могучий, как дерево растет на плодородной земле...»

- 4) «Другое занятие ... состояло в том, чтобы кормить курочек, которые жили около забора в нарочно для них выстроенном домике и целый день играли и бегали на дворе. ...очень коротко с ними познакомился, всех знал по имени, разнимал их драки...»

5 Найдите соответствие между героем известной сказки-пьесы (1-5) и его действиями (А-Д).

Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

		А	Б	В	Г	Д
1	Дочка старухи	☐	☐	☐	☐	☐
2	Профессор	☐	☐	☐	☐	☐
3	Королева	☐	☐	☐	☐	☐
4	Старый солдат	☐	☐	☐	☐	☐
5	Январь (Старик)	☐	☐	☐	☐	☐

- А) Издаёт указ об изменении порядка смены времён года. Чтобы после декабря наступил апрель.
- Б) Хочет под Новый год набрать подснежников, чтобы получить корзину золота и быть приглашённой во дворец. Отправляет в зимнюю стужу в лес сестру.
- В) Набросил на плечи падчерице свой плащ, чтобы она не замерзла.
- Г) Превратил старуху и ее дочь в ездовых собак.
- Д) Поставил бы в угол ученицу, если бы она отказалась ответить, сколько будет семью восемь.

➤ Напишите также автора и название произведения.

6 Дайте краткие ответы на вопросы:

- 1) Какое отчество было у князя Гвидона? _____
- 2) На чем написала послание финке старуха лапландка? _____
- 3) Кто открыл в тайге новое озеро? _____
- 4) Девочка – Дарёнка, а кошка? _____
- 5) Как звали морскую избранницу Садко? _____

7 Отгадайте данные ниже загадки. Какой прием лежит в основе этих загадок? Какие признаки загаданных предметов отразились в загадках.

- 1) Стоит Антошка
На одной ножке.
Его ищут,
А он не откликается.

- 2) Над домом у дорожки
Повисло пол-лепешки,
То блин, то полблина,
То та, то эта сторона.

8 О каких писателях идёт речь?

- 1) Он открыл в своём имении школу для крестьянских детей и создал учебник «Азбука», в котором печатал свои небольшие произведения, в том числе рассказ «Филиппок», сказку «Три медведя», был «Лев и собачка». Принимал участие в обороне Севастополя во время Крымской войны. Собрание сочинений составляет 90 томов.

- 2) Настоящее имя этого писателя – Сэмюэль Клеменс, его псевдоним означает лоцманский термин, используемый на реке Миссисипи. В 12 лет он остался без отца, был вынужден бросить школу и зарабатывать себе на жизнь. Попробовал себя в различных профессиях: был учеником типографщика, наборщиком, лоцманом, золотоискателем, журналистом. Уже при жизни был настолько знаменит, что письма к нему доходили, даже если на конверте были написаны только название страны и его имя.

- 3) Он был не только прекрасным поэтом, переводчиком, но и мудрым педагогом, воспитателем наследника престола, будущего императора Александра II. А.С. Пушкин называл себя его учеником. В ответ этот писатель подарил великому поэту свой портрет в знак уважения после выхода «Руслана и Людмилы».

9 Впишите на месте пропусков постоянные эпитеты. Какую роль они играют в произведении?

– Кабы Иван-царевич на мне женился, я бы ему платок вышила семью разными шелками, семью разными иглами: на одном углу – _____ солнышко со лучами, со _____ со зарями, на другом углу – _____ месяц со звездами, со небесными лунами, на третьем – _____ море с кораблями, на четвертом – _____ леса со зверями.

(Из сказки «Царевич Нехитер-Немудер»)
